

## Lyngby Menighedsbørnehave

**Observationer foretaget:** 30. maj 2023

**Tilsynssamtale foretaget:** 7. juni 2023

**Tilstede:** Leder Helle Andersen, pædagog Maria Meyer, bestyrelsesformand Mathilde Merolli og pædagogisk konsulent Anita Esbjerg

**Rapporten udarbejdet af:** Anita Esbjerg

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.



### Generelle observationer:

Generelt var det et imødekommende og nærværende personale, der blev observeret, og som havde en rolig og anerkendende tilgang til børnene. Det var tydeligt, at de var glade for at være sammen med børnene, og det blev sagt af flere omgange til dem. Den pædagogiske intention var for det meste tydelig i forhold til, hvad personalet ville med børnene. Der var aktiviteter, der var tilrettelagt efter børnenes behov og med passende niveau, så de blev udfordret passende. F.eks. en samling hvor ét af børnene skulle sige de andre børns navne ud fra navneskilte på en tavle, de skiftevis fortalte om deres weekend og til sidst en Kims leg, som de var meget optaget op, og som gradvist blev gjort sværere. Det pædagogiske personale var gode til at justere i kravene til, hvad de enkelte børn kunne. Den pædagogiske praksis var tilrettelagt, så børnefællesskabet var i fokus på den måde, at alle børn var med i aktiviteter i den grad, de havde mulighed for det. Aktiviteter og tilbud blev hele tiden justeret alt efter børnenes behov. Siden sidste tilsyn var der sket en del i den fysiske indretning og æstetiske fremtoning. De fysiske rammer var rolige og med tydeligere legezoner. På observationsdagen nævner personalet, at der mangler et par børn, der har særlige behov, og at det har gjort dagen mere rolig.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkt (Forslag)	Anmærkning (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
<b>Pædagogisk læringsmiljø - proces</b> Samspil, dialoger og rutiner	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
<b>Pædagogisk læringsmiljø - struktur</b> Organisering, fysiske rammer og pædagogisk didaktik	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
<b>Sproglige læringsmiljø</b>	X	X		Der er en del børn, der har brug for ekstra sproglig stimulering, men der blev også observeret god brug af bøger, piktogrammer, dialoger og generelt et godt sprogligt læringsmiljø. På tilsynssamtalen nævnte lederen, at de 3 gange om ugen delte sig op i mindre grupper og lavede sprogstimulerende aktiviteter.



				<b>Udviklingspunktet</b> går på fortsat at have en ekstra opmærksomhed på det sproglige læringsmiljø. Når det nye sprogappendiks kommer ud, kan I med fordel drøfte det i hele personalegruppen og reflektere over det og holde det op imod jeres praksis.
<b>Børneperspektiv, dannelse og børnesyn</b> Selvhjulpenhed	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
<b>Leg</b>	X			Børnene legede om morgenen, men fra kl. ca. 9 var der primært vokseninitierede aktiviteter indtil frokost. På tilsynssamtalen fortalte leder og pædagog, at legen bliver vægtet højt og gav eksempler på, hvordan personalet var både med i legen, gik foran og bagved.  Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
<b>Børnefællesskaber</b>	X			På observationen blev det bemærket, at alle børnene var med i et større eller mindre børnefællesskab. Det var tydeligt, at børnefællesskaber er et fokusområde i børnehaven.  Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis. Især opmærksomhed på børn, der er på kanten af et børnefællesskab.
<b>Børn i udsatte positioner</b>	X	X		<b>Udviklingspunkt:</b> Der er pt. en del børn i børnehaven, der har særlige behov, hvilket kræver en del koordinering. Vær derfor ekstra opmærksom på det



				tværfaglige samarbejde ift. deadlines og aftaler vedrørende børnene - og især nu da leder har en del stuetimer.
<b>Forældresamarbejdet</b>	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
<b>Refleksions- og evalueringskultur</b>	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis. Vær opmærksom på at dele god viden, om hvad der virker. Også når I får viden udefra eksempelvis fra tværfaglige samarbejdspartnere.